

Cours	Thèmes – Contenus – Sujets	Pages de références (lecture) dans le cahier Univers ¹	Exercices suggérés dans le cahier Univers ²
1	Introduction Règles de classe et de laboratoire, déroulement du cours de sciences et présentation du matériel.		
2	Présentation des instruments de laboratoire		
3			
4	La masse	p. 15 à 18	p. 19 # 1 à 7
5	Le volume	p. 22 à 25	p. 26 # 1 à 6
6	Laboratoire sur la masse de différents objets (25% de la CD1)		
7	Projet sur le monarque (20 % de la CD2)		
8			
9	Les états de la matière et les changements d'états	p. 5 à 10	p. 11 # 1 à 8
10	La température	p. 28 à 30	p. 31 #1 à 5
11	Laboratoire sur le volume		
12	Évaluation de mi-étape (30% de la CD2)		
13	L'acidité et la basicité	p. 34 à 36	p. 37 # 1 à 6
14	Les propriétés caractéristiques	p. 39 à 42	p. 43 # 1 à 8
15	Laboratoire sur les acides et les bases (25% de la CD1)		
16	Révision 1^{re} étape		
17	Évaluation de fin d'étape (50% de la CD2)		
18	Évaluation de laboratoire de fin d'étape (50% de la CD1)		

/ Il est de la **responsabilité de l'élève** de rattraper les cours, les travaux et les évaluations manqués lors d'une absence, en respectant ce qui est établi dans **les normes et modalités** de l'école. Les enseignants seront disponibles lors des moments de récupération du dîner.

// La **planification est sujette à changements** (ordre des concepts, dates d'évaluations, etc.) dans le but de s'adapter au rythme d'apprentissage des élèves. **Il s'agit d'un outil** pour aider les élèves dans leur organisation et elle **ne peut être utilisée pour remplacer la présence en classe**.

/// Des moments de **rétroactions** sont prévus pour faire le retour sur les exercices suggérés, sur les évaluations théoriques et sur les évaluations pratiques.

¹ Si besoin, pour rattraper à la suite d'une absence.

² Il est suggéré d'accorder **un minimum de 10 minutes** d'étude et d'exercices **par jour** pour le cours de sciences

Description des évaluations

	Compétences	Évaluée	Critères d'évaluation ³	Évaluations	Pondération
40%	CD1 – Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique.	Oui	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Représentation adéquate de la situation; ➤ Élaboration d'une démarche pertinente pour la situation; ➤ Mise en œuvre adéquate de la démarche; ➤ Élaboration de conclusion, d'explication ou de solution pertinentes. 	Laboratoire sur la masse Concepts susceptibles d'être évalués : la masse et l'utilisation de différentes balances (à fléaux et électronique).	25%
				Laboratoire sur les acides et les bases Concepts susceptibles d'être évalués : l'acidité et la basicité, les propriétés caractéristiques	25%
				Évaluation de laboratoire de fin d'étape Concepts susceptibles d'être évalués : le volume, la masse, la température, les états de la matière, les changements d'état l'acidité et la basicité, les propriétés caractéristiques.	50%
60%	CD2 – Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques.	Oui	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Formulation d'un questionnement approprié; ➤ Utilisation des concepts, des lois, des modèles et des théories de la science et de la technologie; ➤ Production d'explications ou de solution pertinentes; ➤ Justification adéquate des explications des solutions ou des décisions. 	Projet sur le monarque Concepts susceptibles d'être évalués : l'espèce, l'habitat, la niche écologique et l'adaptation.	20%
				Évaluation de mi-étape Concepts susceptibles d'être évalués : le volume, la masse, la température, les états de la matière et les changements d'état.	30%
				Évaluation de fin d'étape Concepts susceptibles d'être évalués : l'acidité et la basicité, les propriétés caractéristiques et tous les concepts de l'évaluation de la mi-étape.	50%

N.B. Les élèves recevront une grille d'évaluation détaillée expliquant clairement les attentes de réalisation pour les productions attendues (rapports de laboratoire et projets technologiques).

³ Les critères d'évaluation sont ceux prescrits dans le chapitre 6 (Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie) du PFEQ