



Planification globale_Histoire et éducation à la citoyenneté

1^{er} cycle

1^{re} secondaire

2^e secondaire

Enseignant(s):						
Étape et pondération	Réalité sociale	Durée approximative	Compétence 1	Compétence 2	Compétence 3	Évaluation
			Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique	Construire sa conscience citoyenne	
			Moyens – Techniques-Traces		Évaluation (Pondération) Critère d'évaluation	
Étape 1 (20%)	Rappel des techniques en histoire et éléments essentiels du contenu de 1 ^{re} secondaire	4 pér.	<ul style="list-style-type: none"> Interpréter et construire une ligne du temps Interpréter et réaliser une carte Interpréter un document iconographique Notes de cours + activités d'apprentissage Capsules des vidéos 			<p>P. 3-4 Instructions annuelles 2016-2017</p> <p>Aucune note ne sera transmise au bulletin</p>
	Le renouvellement de la vision de l'homme (début)	4 pér.				
Étape 2 (20%)	Le renouvellement de la vision de l'homme (fin)	4 pér.	<ul style="list-style-type: none"> Stratégie de lecture Enseignement explicite des opérations intellectuelles suivantes : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Établir des faits <input type="checkbox"/> Déterminer des éléments de continuités et des changements <input type="checkbox"/> Mettre en relation des faits <input type="checkbox"/> Établir des liens de causalité <input type="checkbox"/> Déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences Enseignement explicite du critère Rigueur du raisonnement. 			<p>Projets, tests et travaux : 60%</p> <p>Examen bloqué Frenette : 40%</p> <p>Critères : Utilisation appropriée de connaissances et rigueur du raisonnement</p>
	L'expansion européenne dans le monde	8 pér.				
	Les révolutions américaine et/ou française	8 pér.				
Étape 3 (60%)	L'industrialisation : une révolution économique et sociale	8 pér.	<ul style="list-style-type: none"> Enseignement explicite des opérations intellectuelles suivantes : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Établir des comparaisons <input type="checkbox"/> Situer dans le temps et dans l'espace <input type="checkbox"/> Caractériser une réalité historique *Les opérations intellectuelles ainsi que le critère Rigueur du raisonnement vus à la deuxième étape seront renforcés lors de la troisième étape. Notes de cours + activités d'apprentissage Capsules des vidéos 			<p>Projets, tests et travaux : 70%</p> <p>Examen CSRDN : 30%</p> <p>Critères : Utilisation appropriée de connaissances et rigueur du raisonnement</p>
	L'expansion du monde industriel	8 pér.				
	La reconnaissance des libertés et des droits civils	8 pér.				
Révision		6 pér.				