



## Planification globale\_Histoire et éducation à la citoyenneté

1<sup>er</sup> cycle

1<sup>re</sup> secondaire

2<sup>e</sup> secondaire

Enseignant(s):						
Étape et pondération	Réalité sociale	Durée approximative	Compétence 1	Compétence 2	Compétence 3	Évaluation
			Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique	Construire sa conscience citoyenne	
			Moyens – Techniques-Traces			Évaluation (Pondération) Critère d'évaluation
Étape 1 (20%)	Introduction aux techniques de base en histoire	4 pér.	Interpréter et construire une ligne du temps Interpréter et réaliser une carte Interpréter un document iconographique			<p><b>P. 3-4 Instructions annuelles 2016-2017</b></p> <p>Aucune note ne sera transmise au bulletin.</p>
	La sédentarisation (début)	2 pér.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Notes de cours + activités d'apprentissage</li> <li>▪ Capsules de vidéos</li> </ul>			
Étape 2 (20%)	La sédentarisation (fin)	8 pér.	Interpréter et construire une ligne du temps Interpréter et réaliser une carte Interpréter un document iconographique			<p>Projets, tests et travaux : 60%</p> <p>Examen bloqué Frenette : 40%</p> <p>Critères : Utilisation appropriée de connaissances et rigueur du raisonnement (schéma)</p>
	L'émergence d'une civilisation	10 pér.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Notes de cours + activités d'apprentissage</li> <li>▪ Capsules de vidéos</li> </ul>			
	Une première expérience démocratique	10 pér.	Stratégie de lecture <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Enseignement explicite des opérations intellectuelles suivantes :               <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Établir des faits</li> <li><input type="checkbox"/> Mettre en relation des faits</li> <li><input type="checkbox"/> Situer dans le temps et dans l'espace</li> <li><input type="checkbox"/> Établir des liens de causalité</li> <li><input type="checkbox"/> Déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences</li> <li><input type="checkbox"/> Caractériser une réalité historique</li> </ul> </li> </ul>			
Étape 3 (60%)	La romanisation	8 pér.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Notes de cours + activités d'apprentissage</li> <li>▪ Capsules de vidéos</li> </ul>			<p>Projets, tests et travaux : 70%</p> <p>Examen CSRDN : 30%</p>
	La christianisation de l'Occident	8 pér.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Enseignement explicite des opérations intellectuelles suivantes :               <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Établir des comparaisons</li> <li><input type="checkbox"/> Déterminer des éléments de continuités et des changements</li> </ul> </li> </ul>			
	L'essor urbain et commercial	8 pér.	*Les opérations intellectuelles ainsi que le critère Rigueur du raisonnement vus à la deuxième étape seront renforcés lors de la troisième étape.			
Révision		4 pér.				