

# PLANIFICATION ANNUELLE

Français 4<sup>e</sup> secondaire, 2018-2019, École secondaire Émilien-Frenette

Audrey Singher-Lalande

Zahira Chabot-Rousseau

Pierre Rivard

Martin Gagnon

	Étape 1 (20% de l'année)	%	Étape 2 <sup>1</sup> (20% de l'année)	%	Étape 3 <sup>2</sup> (60% de l'année)	%
Compétence 1 : lecture	Projet littéraire	20	Projet littéraire	20	Projet littéraire	20
	Exercice en lecture (La tablette de chocolat)	40	Exercice en lecture (article critique)	30	Exercice(s) en lecture (Incendies)	10
	Compréhension en lecture (La parure)	40	Compréhension en lecture (Les jeunes contrevenants)	50	Compréhension en lecture (Code d'éthique)	40
Compétence 2 : écriture	Contrôles grammaticaux/dictées	20	Contrôles grammaticaux/dictées	20	Compréhension en lecture (Figures d'autorité)	30
	Ateliers d'écriture (La mort blanche)	30	Atelier d'écriture	30	Contrôles grammaticaux/dictées	25
	Production écrite (Au choix)	40	Production écrite (Les jeunes contrevenants)	50	Ateliers d'écriture (textes argumentatifs)	
Compétence 3 : communication orale	N/É		Exposé oral	60	1- Don d'organes	20
			Écoute 1 (nouvelle)	15	2- Code d'éthique	25
			Écoute 2 (Le père Noël est une ordure)	25	3- Figures d'autorité	30
					Exposé oral (Débats)	50
					Questionnaires d'écoute	
					1- Incendies	25
					2- Don d'organes	25

<sup>1</sup> Les valeurs attribuées aux évaluations peuvent changer en début d'étape

<sup>2</sup> Les valeurs attribuées aux évaluations peuvent changer en début d'étape

