

Planification par thèmes – Science et technologie 3^e secondaire

Cours	Thèmes – Contenus – Sujets	Pages de références (lecture) dans le cahier ADN ¹	Exercices suggérés dans le cahier ADN ²
1	Présentation		
2	Révision théorique des notions du premier cycle et introduction à la techno	p. 310 à 313 p. 315 à 317	p. 314 # 1 et 2 p. 318 # 1, 2, 3 et 5
3	Les formes de représentation et les projections	p. 321 à 324	p. 325 # 1, 2, 3, 4, 5
4	Atelier sur les blocs (1/2) (10%) – 12 septembre 2018		
5	Projet technologique : Le bolide (25%) – fin septembre 2018		
6			
7			
8	L'échelle, la cotation et les coupes + Minitest (12%) – 13 septembre 2018	p. 331 à 333 p. 335	p. 337 #1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10
9	Atelier sur les blocs (2/2) (10%) – 26 septembre 2018		
10	Le modèle particulaire et les trois états de la matière	p. 215 et p. 254 à 256	p. 216 # 1 à 3 p. 257 # 1 à 6
11	Les substances pures et les mélanges	p. 217 à 219 p. 220 à 222	p. 219 # 1 à 5 p. 223 # 1 à 5
12			(☑ les questions sur les colloïdes)
13	Les propriétés caractéristiques (1/2) – Chimiques et physiques	p. 228 à 233	p. 233 # 1, 2, 4, 8, 9, 10 et 12abcdf
14	Les propriétés caractéristiques (2/2) – La masse volumique + Minitest (12%) – 11 octobre 2018		p. 233 # 3, 4, 6, 11 et 12e
15	Laboratoire masse volumique (10%) – 2 octobre 2018		
16	Les propriétés des solutions - La solubilité, la concentration et la dissolution	p. 237 à 240 p. 256	p. 258 # 7 à 10 p. 243 # 1 à 6, 16 et 17
17	La concentration – Calculs	p. 240 et 241	p. 244 # 7, 8, 12, 14
18			
19	La concentration – Calculs (suite et fin) – Minitest (12%) – 11 octobre 2018		
20	Laboratoire dissolution (10%) – 16 octobre 2018		
21	La dilution	p. 241 et 242	p. 245 # 9 et 10
22	La dilution – Calculs		p. 246 # 11, 13, 15, 18 et 19
23			
24	Révision + Minitest (12%) – 25 octobre 2018		
25	Évaluation de laboratoire (40%) – 29 octobre 2018		
26	Révision		
27	Évaluation de fin d'étape (40%) – 31 octobre 2018		

*** Attention ***

Les dates sont données à titre indicatif et la planification est sujette à changements pour s'adapter à la progression des élèves. Les dates seront confirmées aux élèves.

¹ Si besoin, pour rattraper à la suite d'une absence

² Généralement les élèves ont le temps de les commencer en classe

Description des évaluations

	Compétences	Évaluée	Critères d'évaluation ³	Évaluations	Pondération
40%	CD1 – Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique.	Oui	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Représentation adéquate de la situation; ➤ Élaboration d'une démarche pertinente pour la situation; ➤ Mise en œuvre adéquate de la démarche; ➤ Élaboration de conclusion, d'explication ou de solution pertinentes. 	Atelier de blocs	15%
				Projet technologique	25%
				Laboratoire sur la masse volumique	10%
				Laboratoire sur la dissolution	10%
				Évaluation de laboratoire de fin d'étape	40%
60%	CD2 – Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques.	Oui	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Formulation d'un questionnement approprié; ➤ Utilisation des concepts, des lois, des modèles et des théories de la science et de la technologie; ➤ Production d'explications ou de solution pertinentes; ➤ Justification adéquate des explications des solutions ou des décisions. 	Minitest sur la techno	12%
				Minitest sur l'organisation de la matière	12%
				Minitest sur les propriétés caractéristiques	12%
				Minitest sur les propriétés des solutions	12%
				Travaux, projets et devoirs faits en classe ou à la maison	12%
				Évaluation théorique de fin d'étape	40%

N.B. Les élèves recevront une grille d'évaluation détaillée expliquant clairement les attentes de réalisation pour les productions attendues (rapports de laboratoire et projets technologiques).

³ Les critères d'évaluation sont ceux prescrits dans le chapitre 6 (Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie) du PFEQ