



École Secondaire Émilien-Frenette
109, rue Marie-Victorin
Saint-Jérôme (QC)
J7Y 2G7

GUIDE DE CHOIX DE COURS

1^{RE} ANNÉE DU 1^{ER} CYCLE (1^{RE} SECONDAIRE)

2018-2019





École Secondaire
Émilien-Frenette

Bienvenue à l'école secondaire Émilien-Frenette

C'est avec grand plaisir que tout le personnel de l'école secondaire Émilien-Frenette vous souhaite la bienvenue. Le passage primaire-secondaire est une étape cruciale dans l'évolution scolaire d'une jeune adolescente ou d'un jeune adolescent.

Au cours des dernières années, à l'école Émilien-Frenette, nous avons déployé tous nos efforts pour offrir à nos élèves un environnement éducatif, riche et stimulant. Nous sommes très fiers du taux de réussite de nos élèves qui se situe parmi les meilleurs de la commission scolaire.

En plus des cours de base offerts à l'ensemble des élèves, votre enfant pourra faire un choix parmi des options qui, nous l'espérons, susciteront leur intérêt et stimuleront leur motivation scolaire.

Évidemment, faire partie de l'école secondaire Émilien-Frenette implique une participation active au travail à l'école et à la maison ainsi qu'une motivation à s'investir à fond dans les projets.

Nous vous invitons donc à parcourir minutieusement ce document, afin de prendre connaissance des cours qui seront offerts à votre enfant et afin de l'aider à faire des choix éclairés concernant son art et son option.

La réussite de nos élèves étant au cœur de nos préoccupations, nous comptons sur votre collaboration, essentielle à l'accomplissement de notre mission.

Au plaisir de vous rencontrer!

Richard Jourdain
Directeur

Nathalie St-Louis
Directrice adjointe



Maquette de cours première secondaire 2018-2019

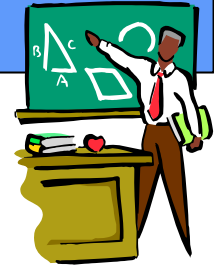
<u>Codes</u>	Matières	Programme régulier	Programme régulier Réussite	Programme Régional Harmonie
		Périodes	Périodes	Périodes
132108	Français	8	8	8
063106	Mathématiques	6	6	6
134104 136104	Anglais Anglais enrichi	4	4	4
069102	Éthique et culture religieuse	2	2	2
043102	Éducation physique et à la santé	2	2	2
087103 095103	Univers social (géographie-histoire)	6	6	4
055104	Science et technologie	4	4	4
*	Arts	2	2	
*	Option	2	2	
	Profil/ Programme régional			6
	TOTAL	36	36	36

Passage primaire-secondaire 2018-2019

Mesures de soutien aux élèves en difficulté

Types de difficultés	Service et mesures de soutien
Élève de niveau 1 ^{er} ou 2 ^e cycle du primaire	Voie 1 (Polyvalente Saint-Jérôme ou Hauts-Sommets)
Élève de niveau 3 ^e cycle du primaire	Voie 2 (Polyvalente St-Jérôme ou Hauts-Sommets)
<p>Élèves ayant réussi la 6^e année avec des difficultés dans plusieurs matières</p> <p>Élève qui est en réussite conditionnellement à la mise en place de plusieurs mesures d'adaptation et à l'utilisation de divers matériels spécialisés.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Élève démontrant une motivation - Élève impliqué dans ses apprentissages - Élève n'ayant pas de difficultés de comportement 	<p>Secondaire 1 régulier</p> <p><u>Groupe Défi Réussite</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ratio réduit (environ 20 élèves) - Enseignement explicite de stratégies d'apprentissage et stratégies de lecture - Team-teaching dans plusieurs matières - Morcellement des tâches - Modélisation - Repères visuels multiples - Plus de temps pour réaliser l'ensemble des tâches - Soutien aux enseignants par l'orthopédagogue - Soutien de l'orthopédagogue pour les élèves qui bénéficient d'outils technologiques
Élèves ayant réussi la 6 ^e année avec des difficultés dans une ou des matières	<p>Secondaire 1 régulier</p> <p><u>Soutien en classe ou en sous-groupe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Soutien dans la classe ou à l'extérieur de la classe par des enseignants ressource - Enseignement de stratégies d'apprentissage et de méthodes de travail - Travail sur les stratégies de lecture - Soutien en mathématiques, en anglais et en français - Mesures d'adaptation et mise en place d'un plan d'intervention au besoin. - Soutien de l'orthopédagogue pour les élèves qui bénéficient d'outils technologiques
Élèves présentant des difficultés d'adaptation ou de comportement	Soutien TES, psychologue, agente d'encadrement

DÉFI RÉUSSITE



BUTS

Développer chez l'élève l'estime de soi ainsi que le sentiment d'appartenance à son école. Proposer des outils pédagogiques qui serviront à la réussite scolaire de l'élève.

CLIENTÈLE VISÉE

Des élèves ayant besoin d'un suivi pédagogique rigoureux et d'une méthode de travail efficace.

OBJECTIFS À ATTEINDRE

- Sens de l'organisation
- Responsabilisation envers ses devoirs et leçons
- Ouverture sur le monde par les matières
- Développer le raisonnement logique
- Prise de conscience sur sa santé
- Devenir un citoyen impliqué et consciencieux
- Développer l'estime de soi et la motivation



MOYENS

- Adaptation des activités pédagogiques
- Tutorat
- Enseignement de stratégies d'apprentissage et de méthodes de travail
- Renforcement des matières de base
- Team-Teaching
- Récupération





HARMONIE FRENETTE

Votre enfant fera bientôt son entrée au secondaire et, comme bien des parents, vous avez certainement beaucoup de préoccupations. Voici brièvement un des scénarios qui vous est offert dans notre école et qui est exclusif à notre commission scolaire. Le PROFIL HARMONIE est centré sur l'apprentissage de la musique par le biais d'instruments à vent et à percussions. Il s'adresse à des élèves débutants avec peu ou pas de connaissances musicales. La réussite scolaire, un excellent comportement et une très grande motivation sont les seuls critères de sélection considérés.

Le groupe sera formé de 32 élèves qui seront ensemble dans la plupart des matières. Dès septembre, l'enseignant leur présentera l'ensemble des instruments. Ils devront faire un choix d'instrument qu'ils conserveront pendant toute l'année. Les élèves auront 6 cours de 75 minutes par cycle de 9 jours pendant lesquels ils joueront en orchestre dès les premières semaines. Tous ces élèves recevront, pendant l'année, des cours d'instrument en section par des instrumentistes qualifiés et apprendront ainsi comment bien jouer dès le début.

Les élèves se produiront en concert devant les parents dès le mois de décembre, après seulement une douzaine de semaines de travail ! Ils auront alors appris une dizaine de pièces différentes. Ils participeront aussi à une compétition provinciale. Ils joueront également en concert à l'école. Ils participeront finalement à plusieurs activités récompenses, et ce, gratuitement.

Au-delà de l'expérience musicale, votre enfant vivra une année extraordinaire entouré de jeunes qui ont le goût de l'école et où il se réalisera pleinement. Il développera son sens des responsabilités, de l'organisation et du leadership. Il évoluera dans un encadrement rigoureux, mais combien valorisant. Il fera partie d'un groupe qui deviendra très vite sa deuxième famille, où les valeurs indispensables à un bon fonctionnement en société lui seront transmises. Comme tous les autres avant lui, il s'y plaira tellement qu'il voudra certainement poursuivre en 2^e secondaire.

Le coût approximatif est de 150,00\$ + environ 25,00\$ pour l'achat d'un Polo (facultatif) + environ 100\$ pour la participation à une compétition provinciale.

ANGLAIS ENRICHIS

Le programme d'anglais enrichi est conçu pour répondre aux besoins des élèves qui peuvent aller au-delà du programme de base tout en ayant un intérêt particulier pour l'apprentissage de l'anglais.

L'objectif de ce cours est de sortir des sentiers battus du programme de base. Avec une approche dynamique, basée sur des expériences concrètes de l'apprentissage de la langue, les élèves atteindront un niveau supérieur en anglais et amélioreront leurs compétences, aussi bien à l'oral qu'à l'écrit.



Critères de sélection des élèves :

- Intérêt marqué de l'élève pour l'anglais
- Recommandation de l'enseignant d'anglais du primaire et du comité passage primaire-secondaire.
- Au besoin, entrevue avec l'enseignant d'anglais de l'école secondaire



Les options

L'élève pourra choisir une option.

Les options artistiques comportent quatre périodes par cycle de neuf jours.

Les options sportives et scientifiques comportent deux périodes par cycle, L'élève qui choisit ces options se verra attribuer deux périodes d'arts à son horaire.

Bien que nous tentions d'inscrire les élèves dans l'option choisie en priorité, il est possible que l'élève se voie attribuer son deuxième choix.

<i>Choix d'option</i>	<i>Art associé à l'option</i>
Art dramatique (2 périodes)	Art dramatique (2 périodes)
Arts plastiques (2 périodes)	Arts plastiques (2 périodes)
Danse (2 périodes)	Danse (2 périodes)

Multisports (2 périodes)	Un choix d'art (2 périodes)
Sciences (2 périodes)	
Basketball (2 périodes)	



ART DRAMATIQUE



ORIENTATIONS

L'art dramatique donne la chance à l'élève d'explorer les diverses techniques de la scène par le biais d'ateliers sur la gestuelle, le personnage et l'improvisation.

CONNAISSANCES

Les connaissances font appel à l'image que l'élève a de la personne et du monde. Elles sont présentées à l'aide de différentes composantes ci-dessous et des éléments correspondants.

COMPOSANTES

- Langage non verbal et langage verbal :** - le corps, la voix
- Environnement :** - l'espace, l'objet et différents supports
- Jeu :**
- individuel, à deux, en micro groupe, collectif
 - atelier ludique et théâtral

En première secondaire, l'élève sera également initié au théâtre et à l'art de la scène. L'élève devra apprendre à mémoriser un texte et à jouer un personnage.

L'élève aura l'occasion de monter sur la scène devant un public.

Le coût approximatif est de : 40.00\$

ARTS PLASTIQUES



La discipline des arts plastiques favorise l'introduction aux notions du dessin, de la peinture ainsi que de la sculpture.

Les connaissances sont présentées à l'aide des notions suivantes :

- Langage plastique à deux et trois dimensions
- Thématiques libres et spécifiques;
- Initiation à différentes techniques de peinture, de sculpture, de collage;
- Apprentissage du langage plastique;
- Création d'œuvres médiatiques



Les élèves iront à la découverte d'un monde artistique où l'on s'amuse à développer la créativité, seul ou en équipe.

Ce cours est offert à tous les élèves ayant l'esprit créateur et aimant toutes formes d'arts.

Le coût approximatif est de : 35.00\$

Danse

ORIENTATIONS

La classe de danse est un lieu dynamique et sécurisant où l'élève se sent à l'aise pour exprimer ce qu'il est et relever les défis que posent la création, l'interprétation ou l'appréciation de danses, et où on l'encourage à explorer de nouvelles avenues et à prendre des risques. L'élève y découvre l'importance de développer des attitudes comme l'écoute de soi et des autres, l'ouverture, la tolérance et le partage pour la réalisation de projets artistiques communs.

Il y apprend aussi, en même temps que la persévérance et l'engagement associés à tout travail de création et d'interprétation, le souci de la rigueur et le sens du dépassement.

COMPOSANTES DU PROGRAMME

1. Créer des danses
2. Interpréter des danses
3. Apprécier des danses

En première secondaire, l'élève sera également initié à des techniques de danse variées

Il est possible que l'élève monte sur la scène devant un public.

Le coût approximatif est de : 20.00\$

OPTION MULTISPORTS



L'option multisports est un programme d'apprentissage, de développement et d'initiation à diverses activités sportives, autant à l'extérieur qu'à l'intérieur. Il s'agit du prolongement du programme d'éducation physique.

L'élève inscrit dans cette option aura la possibilité de vivre quelques sorties à caractère sportif, ainsi qu'un voyage éventuel à l'étranger pour assister à différentes parties professionnelles (NBA, LNH, NFL).

But : ❶ Développer de nouvelles habiletés physiques ;

❷ Accroître sa capacité à coopérer avec ses pairs ;

❸ Travailler en équipe par l'exploration d'une multitude d'activités physiques individuelles et collectives ;

❹ Favoriser le développement de saines habitudes de vie.



L'élève qui choisit cette option s'engage à participer à l'ensemble des activités, qu'elles soient intérieures (activités en gymnase à l'école, plongée, piscine, Gym X, trapèze, etc.) ou extérieures (Arbre en arbre, ski, vélo, entraînement extérieur, etc.).

Le coût approximatif est de : 290,00\$ pour l'ensemble des sorties.
Des frais de location d'équipement peuvent s'ajouter (ex. ski).



OPTION BASKETBALL

Depuis l'automne 2014, l'école secondaire Émilien-Frenette offre une nouvelle option aux élèves du 1^{er} cycle du secondaire. En effet, l'école a développé cette option afin que les jeunes passionnés par ce sport puissent améliorer leurs habiletés et leurs performances.

- **Programme diversifié basé sur le développement à long terme de l'athlète**
- **Enseignant formé par la Fédération de basketball du Québec**
- **Encadrement pédagogique**
- **Ouvert et accessible à tous les élèves de la CSRDN (possibilité de choix d'école)**

Les élèves inscrits à l'option basketball auront à l'horaire 2 périodes de 75 minutes par cycle (en plus des périodes d'éducation physique). Ils devront aussi se présenter aux pratiques de leurs équipes respectives.

Catégorie :

- Benjamine masculin et féminin

Entraînements :

- 2 entraînements par semaine (intra et extrascolaire)
- Entraînement donné par un enseignant-entraîneur de l'École secondaire Émilien-Frenette

Compétitions :

- Ligue de basketball AA du sport étudiant Laurentides-Lanaudière
- Ligue de basketball A du sport scolaire CSRDN
- Tournoi de la Fédération québécoise du sport étudiant (FQSE)



Le coût approximatif est de : 65\$

